

**Stefan Götz & Ann Cathrice George**

Universität Wien & IQS

## **Inhalts- und Handlungsbereiche bei den Bildungsstandards M8 – Was haben sie miteinander zu tun?**

Die letzte Bildungsstandardüberprüfung Mathematik für die achte Schulstufe fand 2017 statt. Daran haben 72704 Schülerinnen und Schüler teilgenommen. Ergebnisse daraus sind in den nationalen Bildungsberichten veröffentlicht worden. In einem vom IQS initiierten Projekt sind darüberhinausgehende Auswertungen durchgeführt worden, die in Kooperation zwischen Fachdidaktik, Bildungswissenschaft und Statistik interpretiert worden sind. Daraus sind zehn empirisch fundierte schulrelevante Beiträge entstanden, die 2022 als Sammelband im Waxmann-Verlag erschienen sind. Im Beitrag soll über Konnexe zwischen Inhalts- und Handlungsbereichen berichtet werden. Es konnten drei Schülergruppierungen festgestellt werden, die über alle Kompetenzbereiche hinweg ähnliche Leistungen erbringen. Weiters wurden Zusammenhänge zwischen diesen Gruppierungen und Merkmalen des Unterrichts untersucht. Handlungsableitungen für den Mathematikunterricht werden aus den Detailresultaten gefolgert.